

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO
DOCENTE	PELUSO MARY ANGELA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASS

Libro di testo adottato: Rossodivita, Gigante, Pappalepore, **Persone, diritti e aziende**, Sanoma

Altri materiali utilizzati: materiale predisposto dalla docente, contributi multimediali.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Comprendere le dinamiche del mercato del lavoro.</p> <p>Essere in grado di analizzare la normativa del codice civile e delle leggi speciali, per poterla applicare alle fattispecie concrete.</p>	<p>UDA 1 Il rapporto di lavoro subordinato</p> <p>L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I principi costituzionali del lavoro. ● Il rapporto di lavoro. I concetti fondamentali e le normative principali che regolano il rapporto di lavoro subordinato. Il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. ● La ricerca del lavoro e il collocamento. L'incontro tra domanda e offerta di lavoro .Le azioni di competenza dei soggetti pubblici e privati che operano nel mercato del lavoro. I Centri per l'impiego. Le Agenzie per il lavoro. Il colloquio di lavoro. ● Il contratto di lavoro individuale. Il contratto a tempo indeterminato ed a tempo determinato. Il Contratto collettivo nazionale di lavoro. L'inquadramento del lavoratore dipendente: categorie, qualifiche e mansioni. ● I principali diritti e obblighi dei soggetti del rapporto lavorativo. Retribuzione, sicurezza sul luogo di lavoro, orario di lavoro, riposi e ferie, congedi e permessi. Diritti e libertà sindacali. I doveri del lavoratore. I poteri e gli obblighi del datore di lavoro. ● Il rapporto di pubblico impiego.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Gli elementi della retribuzione. La busta paga. Le ritenute sociali e fiscali. La liquidazione delle retribuzioni. ● L' Assegno per il nucleo familiare. ● Il trattamento di fine rapporto.
<p>Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale,socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze a partire dai dati raccolti.</p> <p>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</p>	<p>UDA 3 La collaborazione nelle reti formali e informali</p> <p>Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari</p> <p>Il lavoro in rete e la co-progettazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La gestione associata dei servizi sociali. ● Il ruolo del Terzo settore. Il Welfare mix. ● Legge n. 328/2000. L'autorizzazione e l'accreditamento. ● L'acquisto dei servizi e la convenzione. La procedura di gara, l'appalto e la concessione di servizi. ● La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. ● Le reti sociali. Reti primarie, secondarie, formali e informali. ● Il lavoro in rete e il principio di sussidiarietà. ● Il Piano di zona e la rete dei servizi. ● La co-progettazione:normativa e fasi.

<p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti formali e informali.</p>	<p>UDA 4 L'erogazione e l'accesso ai servizi socio-sanitari</p> <p>L'organizzazione dei servizi assistenziali.</p> <p>L'area dell'anzianità</p> <p>L'area della disabilità</p> <p>L'area dei minori e della famiglia</p> <p>L'area delle dipendenze patologiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali. La valutazione dello stato di bisogno. Tipologie e modalità di realizzazione degli interventi. <ul style="list-style-type: none"> ● L'ISEE. La Dichiarazione sostitutiva unica. ● L'informazione e la presa in carico della persona. Il segretariato sociale, il Punto unico di accesso, il servizio sociale professionale. ● La Carta dei servizi sociali. ● Le caratteristiche e la normativa dell'area di intervento. I servizi per gli anziani. Le figure professionali a supporto degli anziani. ● Le caratteristiche e la normativa dell'area di intervento. I servizi per le persone con disabilità. Le figure professionali a supporto delle persone con disabilità. ● Le caratteristiche e la normativa dell'area di intervento. I servizi per la famiglia. Le figure professionali a supporto dei minori e della famiglia. ● Le caratteristiche e la normativa dell'area di intervento. I servizi per le persone con dipendenze patologiche. Le figure professionali a supporto delle persone con dipendenze patologiche.
--	---	--

<p>Raccogliere,conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte, ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi, utilizzando adeguati strumenti informativi.</p>	<p>La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il diritto alla protezione dei dati personali. Il D.Lgs. 196/2003 ed il D. Lgs. 101/2018. Il trattamento dei dati personali: principi e figure responsabili. ● I diritti dell'interessato: informativa, accesso, oblio, portabilità, opposizione, limitazione del trattamento. ● Le autorità di controllo ed i mezzi di tutela dell'interessato. Il Garante per la protezione dei dati personali.
<p>Realizzare ed attivare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, progetti di fundraising e crowdfunding adeguati ai diversi contesti e bisogni.</p>	<p>UDA 5 Il fundraising e il crowdfunding</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il fundraising: definizione, soggetti, obiettivi e strategie. Mission e vision. La raccolta fondi e la sponsorizzazione. ● Banca Etica: scopo e valori. L'accesso al credito di Banca etica. ● Il crowdfunding: definizione e tipologie. Le piattaforme di crowdfunding. Differenze tra crowdfunding e fundraising. .

Le competenze specifiche della disciplina Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

COMPETENZA 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.

COMPETENZA 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

COMPETENZA 4: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.	La ricerca del lavoro. Il fenomeno dei NEET. La parità di genere e l'occupazione femminile. Il lavoro minorile.	La Costituzione: principi costituzionali attinenti alla tutela del diritto alla salute, al lavoro e alla parità di genere. La tutela della donna lavoratrice. Il Codice delle pari opportunità.
Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Il sistema sanitario. Sistemi sanitari a confronto.	Lettura e commento degli articoli costituzionali posti a fondamento del diritto socio-sanitario.

Piove di Sacco, 06/06/2026

La Docente Mary Angela Peluso